

Intercultural Understanding Question Bank – Level 3

Big Idea 1: Recognizing culture and developing respect

Level 3

At this level, choose audio and video that provides opportunities for students to...

- **Investigate culture and cultural identity**
- identify and describe variability within and across cultural groups
- **Explore and compare cultural knowledge, beliefs and practices**
- describe and compare a range of cultural stories, events and artifacts
- **Develop respect for cultural diversity**
- identify and discuss the significance of a range of cultural events, artifacts or stories recognised in the school, community or nation

Sample questions for Level 3:

1. Comment sont les membres de ce groupe culturel similaires? Comment sont-ils différents?
2. Quelles attentes culturelles notez-vous?
3. Est-ce que tout le monde respecte les attentes de cette culture? Expliquez.
4. Est-ce que vous notez des exemples de la diversité dans cette culture? Expliquez.
5. Est-ce que notre culture est plus ou moins diverse que cette culture? Donnez des exemples.
6. Est-ce que vous connaissez des histoires qui sont racontées dans plusieurs cultures? Comment est-ce que la culture influence l'histoire?
7. Comparez la vidéo/la danse/la musique de cette culture à notre culture. Quelles similarités ou différences est-ce que vous notez?
8. Quelles relations est-ce que vous notez entre les personnes/personnages? Comment est-ce que ces relations sont similaires ou différentes de notre culture?
9. Quel est le thème de cette vidéo/piste?
10. Quel est le point de vue du narrateur/de la narratrice? Expliquez.
11. Quels aspects du lieu/pays/de la ville est-ce que vous notez dans l'histoire/la vidéo/la piste?

Intercultural Understanding Question Bank – Level 3

12. Comment est-ce que le lieu influence les relations entre les personnes/personnages?
13. Quels symboles culturels est-ce que vous notez? (Par exemple: un drapeau, l'argent, des logos, les noms des rues/des bâtiments, des emblèmes, etc.)
Qu'est-ce que ces symboles représentent?
14. Pourquoi est-ce qu'on a choisi des symboles montrés ici? Donnez votre opinion.
15. Est-ce que nous avons des équivalents dans notre culture? Expliquez.
16. Quel est le jour férié montré/discuté ici? Qu'est-ce que ce jour célèbre/représente? Est-ce que nous avons un équivalent dans notre culture?
Comment est-ce que c'est similaire/différent?

Intercultural Understanding Question Bank – Level 3

Big Idea 2: Interacting with and empathizing with others

Level 3

At this level, choose audio and video that provides opportunities for students to...

- **Communicate across cultures**
- recognise there are similarities and differences in the ways people communicate, both within and across cultural groups
- **Consider and develop multiple perspectives**
- identify and describe shared perspectives within and across various cultural groups
- **Empathise with others**
- imagine and describe the feelings of others in a range of contexts

Sample questions for Level 3:

1. Quelles relations/Quels rapports est-ce que vous notez?
2. Quelles sont les similarités/différences entre les rapports dans cette culture et notre culture?
3. Est-ce que vous notez des exemples du respect entre des personnes? Donnez des exemples.
4. Dans votre expérience, est-ce que le respect entre les personnes est le même ou différent dans notre culture? Expliquez.
5. Quelle est la perspective de ___ sur ___ (ex. le travail, l'amitié, la musique, l'amour, l'éducation, etc.) Donnez des exemples. (Depending on the video/track, this can be done separately for various characters/places/etc.)
6. Est-ce que les perspectives montrées dans la vidéo/la piste sont similaires/différentes de notre culture? Comment?
7. Quelle est l'opinion de ___ sur ___? Donnez un exemple similaire de votre expérience (un film/un livre/une expérience personnelle/etc.)
8. Qu'est-ce que vous connaissez déjà de ___ (des gens, des lieux, des événements, des questions, des problèmes, des idées, etc.) Expliquez.
9. Quelle est la solution à la question/au problème dans la vidéo/la piste? Pourquoi a-t-on choisi cette solution?

Intercultural Understanding Question Bank – Level 3

10. Comment peut-on décrire le style de vie? Est-ce que c'est similaire/différent de notre culture? Comment?
11. Comparez le style de vie de ___ et ___. (des personnes riches et pauvres, ceux qui habitent dans une ville et ceux qui habitent dans une région rurale, etc.)
Qu'est-ce que vous notez?

Intercultural Understanding Question Bank – Level 3

Big Idea 3: Reflecting on intercultural experiences & taking responsibility

Level 3

At this level, choose audio and video that provides opportunities for students to...

- **Reflect on intercultural experiences**
- identify and describe what they have learnt about themselves and others from real, virtual and vicarious intercultural experiences
- **Challenge stereotypes and prejudices**
- explain the dangers of making generalisations about individuals and groups
- **Mediate cultural difference**
- identify ways of reaching understanding between culturally diverse groups

Sample questions for Level 3:

1. Quelles similarités/différences est-ce que vous notez entre la vie de ___ et votre vie?
2. Comment est-ce que la culture influence les choix de ___? Expliquez.
3. Créez une phrase qui décrit ___ qui commence avec “tout” (tout/toute/tous/toutes).
4. Est-ce que votre phrase est un stéréotype? Pourquoi/pourquoi pas?
5. Quels stéréotypes est-ce que vous notez dans la vidéo/la piste? Expliquez.
6. Comment est-ce qu'on parle différemment avec ___ et ___? (des amis et des parents, des amis et des profs, des employés et des patrons, etc.)
7. Comment est-ce qu'on change du vocabulaire/la forme des verbes/les gestes pour les situations montrées ici?
8. Est-ce que les interactions sociales ici sont similaires ou différentes de notre culture? Comment?